**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**7М05305-Техникалық физика (АТМО )мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистрант****тың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны**  | **ECTS** | **Магистр.** **оқытушы****мен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. (ЗС)** |
| Ped 5203 | **Жоғары мектеп педагогикасы** | 98 | 15 | 30 | - |  5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты****магистратура** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытын-ды бақылау түрі** |
| Қашықтық-тан/ біріктірілген | **Теориялық/****практикалық** | Кіріспе, шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-диалог,дәріс-дискуссия. | мәселелік семинар, миға шабуыл, дөңгелек үстел пікрталас т.б.  | **6** | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **оқытушы** | Әрінова Б.А.,п.ғ.к  |  |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін ұғыну, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру-ды, оқытудың инновациялық әдістерін, жоо оқытушысының құзыреттіліктерін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды,қарым-қатынас технологияларын меңгеру. |  ОН-1. Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу;  | ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.3 ҚР жоғары білім беру жүйесін талдау. |
|  ОН-2. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі негіздерін игеру;  | ЖИ 2.1 Жоғары мектеп оқытушысының құзыреттілігін талдау. ЖИ 2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау;ЖИ.2.3 Білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу;  |
|  ОН-3. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйе бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын талдау; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
|  ОН-4.Блум таксономиясы бойынша құзыреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 4.1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын талдау. ЖИ 4.2 білім берудегі жаңа технологияны меңгеруді талдау**.**  |
|  ОН-5. ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау;  | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизит****тер** |  «Психология», ғылым тарихы мен философиясы  |
| **Постреквизит****тер** | Жоғары мектеп педагогикасы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.
3. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
4. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.
5. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі магистранттар baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау түрі  | Сабақты өткізу түрі платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері** |  |
| 1 | **Д.** Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Шолу дәрісі. | ОН  | ЖИ 1.1. | 1 |  | Шолу дәрісі 1өтс | /Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **ПС.** Педагогика ғылымының жүйесі және жоғары мектеп педагогикасының алатын орны. Теориялық семинар. | ОН  | ЖИ 1.1. | 2 | 10 | Тт1 | /Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 2 | **Д.** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. | ОН | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Zoom- да дәріс |
| 2 | **ПС** Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 10 | Талдау Тт2 | Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 3 | **Д.** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | ОН | ЖИ2.1ЖИ 2.2 | 1 |  |  | Zoom- да дәріс |
| 3 | **ПС** Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білм беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары. | ОН | ЖИ2.1ЖИ1.2 | 2 | 10 | талдау | /Zoom да вебинар  |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар  |
| 3 | **МӨЖ 1.** **МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.** 1) Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. 2) ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігін сызба түрінде талдаңыз. | ОН  | ЖИ 2.1 |  | **25** |  Өздік жұмыс | Вебинар Teams |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 4 | **Д.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | ОН  | ЖИ 2.2. | 1 |  |  | /Zoom- да дәріс |
| 4 | **ПС** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | ОН | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 2 | 10 | талдау | /Zoom да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 5 | **Д.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі. | ОН | ЖИ3,1ЖИ3.2 | 1 |  |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| **Модуль П. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)**  |
| 5 | **ПС** Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері. | ОН | ЖИ3.1ЖИ3.2 | 2 | 10 | талдау |  |
| 5 | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
| 5 | **МӨЖ 2** 1. Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінің дамуы. SWOT- талдау жасаңыз.2. Жоғары білім берудің мазмұны. Презентация.  | ОН  | ЖИ 1.6ЖИ2.1 |  | **25** | Өздік жұмыс |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 5 | **Аралық бақылау 1** | ОН | ЖИ3.1ЖИ2.2 |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Жоғары мектептегі оқыту теориясы. | ОН | ЖИ 3.1ЖИ3.2 | 1 |  | Тт6 | /Zoom- да дәріс |
| 6 | **ПС** Оқытудың дидактикалық теориялары. | ОН | ЖИ3.1ЖИ3.2 | 2 | 10 | Талдау | /Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 7 | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары. | ОН | ЖИ4.1ЖИ3.2 | 1 |  |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Оқытудың жалпы заңдылықтары. | ОН | ЖИ3.2ЖИ4.1 | 2 | 10 | Талдау | /Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 8 | **Д.** Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Білім беру мазмұнының компоненттері. | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 2 | 10 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 8 | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
| 8 | **МӨЖ 3** 1) Білім берудегі жобалау технологиясын сипаттаңыз. 2) Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдарын сызба түрінде талдаңыз.  | ОН | ЖИ4.1ЖИ5.1 |  | 25 | Логика-лық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 9 | **Д.** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 10 | **Д.** Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдау. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 10 | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
| 10 | **МӨЖ 4** 1. Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. Шетелдік тәжірбиеге талдау жасау.
2. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлерін сызба түрінде сипаттаңыз.
 | ОН | ЖИ4.1ЖИ5.1 |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ 3.2 |  | 100 |  |  |
| **Модуль 3** **Білім беру ұйымындағы басқару** |
| 11 | **Д.** Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланудың мәні. Технол талдау жоспар | ОН | ЖИЖИ | 2 | 10 | Талдау | /Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 12 | **Д.** Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС**. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.1 | 2 | 10 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 12 | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
| 12 | **МӨЖ 5.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті тақырыбына жоба құрастырыңыз. | ОН | ЖИ4.2ЖИ5.1 |  | 25 | Жт5 |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 13 | **Д.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | ОН | ЖИ3.2ЖИ4.1 | 1 |  |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Тәрбиелік іс-шараларға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. Мектеп пен отбасының өзара әрекетін сипаттаңыз. | ОН | ЖИ3.2ЖИ3.1 | 2 | 10 | Талдау | Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 14 | **Д.** ЖОО басқару. | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 2 | 10 | Талдау | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 15 | **Д.**. Педагогикалық қарым-қатынас. | ОН | ЖИ.5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Басқарудың деңгейлері. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
|  | **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 6 .** **1.** Жоғары оқу орнында кураторлық сағатты өткізудің жаңа формасын ұсыныңыз.2.Өтілген материалды қорытындылау негізінде сызба жасау. | ОН | ЖИ4.1ЖИ.5.1 |  | 25 | Талдау |  |
|  | **Аралық бақылау 2**  |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан Б.Б. Мейірбаев**

**Әдістемелік кеңес төрайымы А.М.Құдайбергенова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Б.А.Әрінова**